

Informatieboekje over de groepen 1 en 2



Inleiding

Dit boekje is bedoeld om informatie te geven over het onderwijs aan uw kind. Zo krijgt u een beeld van het reilen en zeilen binnen de kleutergroep. Het boekje geeft antwoord op veel vragen en is een handig naslagwerk gedurende het schooljaar.

De ontwikkeling

Hoe leren kleuters?

Uw kind is vier jaar en gaat naar de basisschool. Begint het 'echte' leren dan ook? Voordat een kind naar school gaat, heeft het al heel wat ervaren. Vanaf de geboorte heeft een kind zich steeds verder ontwikkeld. Het heeft leren zitten, kruipen, lopen en praten. Het lijkt haast wel of alles vanzelf gaat, maar ook de omgeving en de zorg van de ouders werken er aan mee dat een kind allerlei activiteiten en vaardigheden ontplooit, experimenteert en al handelend de wereld om zich heen verkent. Deze ontwikkeling stopt niet ineens als een kind naar school gaat. Een kind blijft de wereld om zich heen nog volop ontdekken.

In groep 1 en 2 wordt de ontwikkeling van de kinderen begeleid door de leerkracht. Een kleuter leert vooral door (nieuwe) dingen te ontdekken. Door een uitdagende leeromgeving te creëren en door veelzijdig materiaal aan te bieden, wordt de kleuter uitgedaagd om van alles te gaan ontdekken en te ondernemen. De leerkracht begeleidt, stimuleert en activeert de kinderen hierbij.

De ontwikkelingsgebieden

Er wordt aandacht besteed aan de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Godsdienstige vorming
- Taal/spraakontwikkeling
- Rekenontwikkeling
- Ontwikkeling van de grote en de kleine motoriek
- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Muzikale vorming

De ontwikkeling van een kind

Als leerkrachten willen we graag weten hoe een kind zich ontwikkelt. Dit proberen we zo goed mogelijk te volgen met onze observatiemethode KIJK. Op deze manier krijgen we een goed beeld van een kind omdat alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. We kijken naar het complete beeld van een kind. Een kind moet een goede basis hebben voor het door kan naar een volgend niveau.

Als de ontwikkeling van een kind niet goed gaat, proberen wij dat eerst op school op te lossen. Een leerling kan bijvoorbeeld moeilijk leren of heeft begeleiding nodig vanwege een beperking of gedragsproblemen. Het rekening houden met iemands sterke en zwakke kanten, als leerling, als groep. Dit noemen wij 'passend onderwijs'.

Hierbij kunnen we onze Interne Begeleider (IB) inzetten. Zij coördineert de onderwijsondersteuning op onze school.

Soms is er meer nodig, dan doet onze school een beroep op het samenwerkingsverband waar onze school bij aangesloten is.

Dit alles gaat uiteraard altijd in overleg met de ouders.

U kunt ons helpen door onderwijs ondersteunend gedrag;

- Op tijd naar bed gaan, Een kind heeft slaap nodig om overdag te kunnen leren.
- Op tijd op school komen.

- Een kind heeft gezond eten nodig, geef bijvoorbeeld fruit of groente om in de kleine pauze op te eten en een beker water om te drinken.
- Lees elke dag voor en stel er vragen over. Stel wie-, wat- en waar-vragen.
- Doe elke dag een spelletjes met uw kind(eren). Dit is leuk en kinderen leren er veel van.
- Beperk het gebruik van tablet/t.v. Kinderen hebben beweging nodig om gezond op te groeien. Activiteiten met ouders/broers/zusjes/vriendjes stimuleert de (mondelling) taalontwikkeling van uw kind.
- Wees betrokken bij de school. Het is de plek waar uw kind(eren) veel zijn.
- Het is belangrijk om als ouders achter het schoolbeleid te staan. Zijn er vragen of opmerkingen dan kunt u terecht bij de leerkracht of directeur.
- Samenwerken met de leerkracht en dezelfde gedragsregels op school als thuis, geven rust en duidelijkheid voor uw kind.

Welke middelen gebruiken we

KIJK! Leerlingvolgsysteem

Met KIJK! volgen we de kinderen op alle ontwikkelingsgebieden door het maken van observaties. In het systeem zien we het niveau van het kind in relatie met de leeftijd van het kind.

Informatie over een kind

Natuurlijk bent u benieuwd naar de ontwikkeling van uw kind. Drie keer per jaar krijgen de kleuters een rapport. Twee keer per jaar zijn er spreekavonden; de 10-minuten gesprekken. Tijdens deze 10 minuten wordt gesproken over de ontwikkeling van het kind. Als er meer overleg nodig is wordt u uitgenodigd voor een gesprek op school. Heeft u zelf vragen, kom dan gerust naar ons toe voor het maken van een afspraak.

Voorschoolse periode

Ongeveer 6 weken voor de eerste schooldag worden ouders op school uitgenodigd voor een gesprek. In dit gesprek is het de bedoeling dat ouders over hun kind vertellen. Wat kan het kind al, wat vindt het moeilijk, wat zijn bijzonderheden omtrent de ontwikkeling en gezondheid, wat zijn de verwachtingen van de ouders, enz.

Ook is er altijd een gesprek tussen de Peuterspeelzaal/Kinderdagverblijf en de school. Dit noemen we de warme overdacht.

Op deze manier kunnen we ons onderwijs meteen aansluiten bij de behoeften en de ontwikkeling van het kind.

Herfstleerlingen

Kinderen die geboren zijn tussen 1 oktober en 31 december worden in het onderwijs ook wel "herfstleerlingen" genoemd. Met de ouders van deze kinderen hebben we extra gesprekken in het jaar om te kijken of het kind na de zomervakantie door kan naar de volgende groep of dat het beter kan blijven in de huidige kleutergroep. In het kennismakingsgesprek krijgen de betreffende ouders het herfstprotocol uitgereikt ter informatie.

Het onderwijs

Bijbels onderwijs

Op Het Anker maken we gebruik van de godsdienstmethode Startpunt. Deze methode bevat bijbelverhalen, verwerkingen, liederen en gebeden voor de hele school.

Kring

Elke dag zitten we met de kinderen op bepaalde momenten in de kring. Daar doen we de volgende activiteiten: je belevenissen vertellen, luisteren naar een bijbelverhaal, samen bidden, liedjes zingen. Zo leren de kinderen hun gedachten onder woorden te brengen. Ook leren ze duidelijk te spreken en naar elkaar te luisteren. In de kring staan vooral de taalontwikkeling en de sociale ontwikkeling centraal.

In de kring komen elke dag vaste activiteiten naar voren om de kinderen houvast te geven. Bijvoorbeeld dagritmekaarten: in plaatjes is voor de kleuters de volgorde van de dag gevisualiseerd. Verder wordt aan het begin van de dag ook van de weekkalender gebruik gemaakt. Op deze manier raken kinderen vertrouwd met de volgorde van de dagen. Ook kijken we samen wat voor weer het die dag is.

Ook de taalactiviteiten, rekenactiviteiten, muzieklessen, sociaal-emotionele lessen (Kanjertaining) vinden plaats in de grote of een kleinere kring.

Spelinloop

Elke dinsdag, donderdag en vrijdag wordt de dag niet begonnen in de kring, maar is er een spelinloop. Het kind kijkt waar zijn/haar stoel staat en gaat bij het betreffende spel of de hoek aan het werk. De spelletjes worden van tevoren uitgelegd waardoor de kinderen zelfstandig aan de slag kunnen. Op deze manier heeft de leerkracht de handen vrij om kleine groepjes kinderen extra aandacht/uitdaging te geven.

Helper van de juf

Elke dag zijn er twee kinderen helper van de juf. Als je helper bent, zit je naast de juf en mag je de hele dag de juf helpen: je mag onder andere zeggen welke dag het is en wat voor weer het is, het eten en drinken uitdelen, als eerste kiezen met spelen en vooraan in de rij staan.

Thema's

Om het onderwijs zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij de belevingswereld en interesse van de kinderen werken we in de kleuterklassen vanuit thema's. Een thema duurt gemiddeld zes tot acht weken.

De thema's worden door de leerkrachten zelf ingevuld en sluiten aan bij de leerlijnen en de kerndoelen voor het kleuteronderwijs.

Bij de start van elk thema ontvangt u een themabrief via de e-mail waarin staat wat we in het betreffende thema allemaal gaan doen.

Ook is er bij elk thema een thematafel. Kinderen mogen spulletjes van thuis meenemen die over het thema gaan.

Opdrachten maken

De eerste opdracht die kinderen van ons krijgen is spelen. Spelen heeft een hele duidelijke plaats binnen ons onderwijs aan de groepen 1 en 2. Kinderen leren via spelen ontzettend veel vaardigheden. Denk maar eens aan winkeltje spelen: hoe ga je met elkaar om, duidelijk maken welke spullen je nodig hebt en hoeveel je wilt hebben, de spullen inpakken, betalen (sociaal/emotioneel, taalontwikkeling, rekenontwikkeling, motorische ontwikkeling).

Daarnaast vinden we dat kinderen moeten leren om regelmatig een opdracht te doen. Denk daarbij aan een knutselopdracht waarin kinderen al knutselend allerlei vaardigheden leren. We maken een werkblad, een groepswerk of geven een bouwopdracht. De kinderen hebben elke week een aantal verplichte opdrachten, dit noemen we de weektaak. Bij het voorbereiden van opdrachten houden we rekening met het niveau van de kinderen. Voor ieder kind stel je als leerkracht andere eisen. De een kan al netjes over een lijn knippen terwijl het voor een ander een hele prestatie is om een schaar goed vast te houden.

Zelfstandig werken

De kinderen noemen dit "kiezen". Zij kunnen hierbij zelf bepalen wat ze gaan doen. Het zelfstandig werken wordt georganiseerd via het kiesbord. Hierop staan allemaal afbeeldingen van activiteiten waaruit kinderen kunnen kiezen.

De kinderen hebben zelf een plaatje waarmee ze een plekje op dat kiesbord kunnen vullen. Dit plaatje komt overeen met dat op de kapstok en de stoel. Per activiteit is er een beperkt aantal plaatsen. Zijn deze plaatsen vol, dan kies je iets anders. Met de kinderen is afgesproken dat ze niet meer dan een keer iets anders mogen kiezen om te voorkomen dat ze steeds iets anders doen en nergens tot goed spel komen. Wat zijn zoal dingen waaruit je kunt kiezen: activiteiten van de weektaak, huishoek, bouwhoek, leeshoek, schrijfhoek, lego, trein, constructiemateriaal, spelletjes, tekenen, knutselen, enz. Als leerkracht proberen we kinderen hierin zo goed mogelijk te begeleiden, te stimuleren en te volgen.

Gymnastiek

Lekker bewegen in het speellokaal met grote en kleine materialen, spelletjes doen en natuurlijk klimmen en klauteren.

Eén keer per week krijgen de kinderen een gymles met toestellen. Er worden vier groepen met verschillende activiteiten gemaakt zoals klimmen, tikspel, balanceren, glijden, balspel. De groepjes rouleren elke 10-15 minuten.

Eén keer per week krijgen de leerlingen een gymles in de vorm van een spelles. Wanneer we niet naar buiten kunnen om te spelen in verband met het weer, gymmen en spelen we vaker.

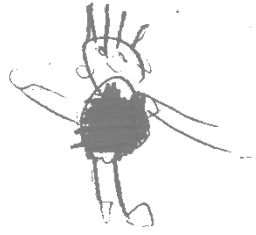
De kinderen gymmen in hun kleding en dragen daarbij gimpjes. Het liefst met een makkelijke sluiting en met de naam erin. Deze gimpjes worden op school in een plastic bak bewaard zodat we ze op elk gewenst moment kunnen gebruiken.

Kanjertraining

Op onze school maken wij in alle klassen gebruik van de Kanjertraining. Dit is een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. De kinderen leren aan de hand van gekleurde petjes met de daarbij behorende karakters welk gedrag iemand laat zien en hoe je dat bij jezelf kunt veranderen. Meer informatie hierover kunt u vinden op de website van de kanjertraining <https://www.kanjertraining.nl/>.

Ik teken mezelf

Naast de werkjes maken de kinderen in de kleuterklassen elke maand een tekening van zichzelf. Zo volgen wij de tekenontwikkeling van de kinderen. Alle tekeningen worden gebonden tot een boekje en dit wordt aan het eind van groep 2 meegegeven naar huis. Tijdens de 10-minutengesprekken is er de mogelijkheid het boekje even in te kijken.



Het schrijven van kleuters

Op een gegeven moment willen kinderen graag zelf woordjes gaan schrijven met het risico dat er hoofd- en kleine letters door elkaar gebruikt gaan worden. Hier volgt een overzicht met de letters die in groep 3 als “leesletters” gebruikt worden. Deze letters staan ook op de stoelen van de kinderen.

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x ij z

Kleuters en letters

De uitspraak van de letters is ook iets om even bij stil te staan. In groep 3 worden de letters fonetisch aangeleerd. Even een paar voorbeelden:

- de d spreek je uit als du en niet als dee
- de f spreek je uit als ff en niet als ef
- de i spreek je uit als i en niet als ie
- de z spreek je uit als zz en niet als zet.

De kleuterklas

De eerste schooldag

En dan is het zover, uw kind mag naar de basisschool. . .

Nieuwe kleuters mogen, voor ze echt naar school gaan, een middag en een ochtend komen kijken en meedoen. Daarvoor krijgen ze een aantal weken van tevoren een uitnodiging van de leerkracht.

Een dag na de vierde verjaardag mag een nieuwe kleuter naar school. In overleg met de ouders wordt besproken of de leerling eerst alleen de ochtenden komt, of meteen hele dagen naar school gaat. Dit omdat kinderen van vier jaar nog niet leerplichtig zijn en op deze manier rustig aan kunnen wennen.

Een schooldag in de kleuterklas

De ochtend

De kinderen mogen om 8:30 uur naar binnen. De jassen en tassen worden op de kapstokken gehangen. Het eten en drinken mag uit de tassen gehaald worden en in de daarvoor bestemde bakken bij de klas worden gezet. Als de kinderen binnen komen, groeten wij hen door hen een hand te geven. De kinderen zoeken hun stoel op en nemen afscheid van degene die het kind naar school brengt.

We beginnen de dag in de kring (maandag, woensdag) of met spelinloop (dinsdag, donderdag, vrijdag). Is er spelinloop dan gaan we daarna in de kring.

We wensen elkaar goedemorgen. Daarna mogen de kinderen iets vertellen. We kijken samen welke dag het is en wat voor weer het is en wat we vandaag allemaal gaan doen. Dan beginnen we de dag met gebed. Na het gebed zingen we bijbelse liederen en is er drie keer in de week een bijbelverhaal.

Taalactiviteiten en rekenactiviteiten worden ook vaak in de kring aangeboden. Soms in een grote kring en soms in een kleine kring. Dit gebeurt op verschillende momenten.

Daarna is er tijd voor beweging. We gaan naar buiten om te spelen of naar de gymzaal voor een gymles.

Van al dat spelen krijg je best wel trek. Daarom gaan we na het buiten spelen/gymmen eten en drinken. Tijdens het eten en drinken wordt er voorgelezen.

Daarna gaan we zelfstandig werken. De kinderen krijgen instructie in de kring en gaan daarna kiezen wat ze willen doen op het keuzebord. Elke week zijn er een aantal verplichte opdrachten. De kinderen mogen zelf weten welke dag ze die willen doen. De kinderen werken zelfstandig en zijn verantwoordelijk voor het materiaal dat zij gebruiken. Zij zorgen er dus voor dat de plakselkwastjes weer schoon in de kast staan en de papiersnippers in de prullenbak liggen.

Als het zelfstandig werken afgelopen is gaan we weer in de kring zitten. Het werken wordt dan vaak geëvalueerd.

Tussen de middag gaan de kinderen thuis eten of kunnen ze overblijven.

De middag

Ook 's middags beginnen we weer in de kring. We hebben een les muziek, een les sociaal-emotionele ontwikkeling, een taalactiviteit, een rekenactiviteit of een andere les.

Daarna begint het zelfstandig werken. De kinderen kiezen zelf welke twee activiteiten ze deze middag willen doen.

Hierna gaan we in de kring om het spelen te evalueren. Tot slot spelen we buiten en dan is de middag alweer om.

Praktische zaken

Schooltijden

De schooltijden op Het Anker zijn van 8.30 uur tot 12.00 uur (op woensdag tot 12:15 uur) en van 13.15 uur tot 15.15 uur. Op woensdagmiddag en vrijdagmiddag zijn de kleuters vrij en op vrijdagochtend is groep 1 vrij.

Probeer op tijd te zijn, want het is voor de kinderen en voor de leerkrachten erg belangrijk om de dag rustig te kunnen beginnen.

Wanneer u nog iets belangrijks te melden heeft, dan kunt u dat voor schooltijd in het daarvoor bedoelde notitieboekje noteren, andere zaken horen we liever na schooltijd. Het is prettig voor de leerkracht om tijdens het binnenkomen van de kinderen de aandacht op de kinderen te kunnen richten.

Is de les al begonnen, laat uw kind dan zachtjes binnen komen.

Brengen en halen

Bij kleuters is het gebruikelijk dat ze in de klas gebracht worden. Tijdens het brengen is het gezellig om met andere ouders een praatje te maken. Wij willen u vragen om niet te lang in de klas te blijven, maar op de gang of het plein met andere ouders verder te praten.

Wanneer u later bent, wordt er afscheid genomen op de gang zodat het kind zelf rustig de klas in kan lopen zonder de les te verstoren.

Als de school uit gaat, wacht de leerkracht met de kleuters op het schoolplein tot ze opgehaald worden. Wordt een kind niet opgehaald, dan gaat het met de leerkracht mee naar binnen en zullen de ouders gebeld worden.

Eten en drinken

De kleuters eten en drinken gezamenlijk in de kring. Graag iets gezonds en niet teveel. Een bekertje drinken en iets te knabbelen is voldoende. Wilt u op het eten (bakje/verpakking) en drinken (beker/pakje) de naam van uw kind schrijven.

Zindelijkheid en wc-gebruik

Kinderen dienen in principe zindelijk te zijn als ze op school komen. Ongelukjes kunnen gebeuren. We hebben extra kleding op school.

Van kinderen die op school komen wordt verwacht dat zij zich zelf kunnen redden op het toilet. Wij vragen daarom of u als ouders dit met ze willen oefenen.

Speelgoedmiddag

In de klas is er voor elk kind voldoende speelgoed. Toch is het heel leuk voor kinderen om iets mee te mogen nemen naar school. Om te voorkomen dat er elke dag speelgoed meekomt naar school, is er een aantal keren per jaar speelgoedmiddag. Dit zal op tijd in de nieuwsbrief vermeld worden. Elk kind mag dan een stuk speelgoed van huis meenemen. Geef het liefst geen speelgoed met kleine onderdelen mee zoals lego en barbieschoentjes. De kans is groot dat dit kwijt raakt. Op de andere dagen vragen we u om speelgoed thuis te laten.

Jarig Jetje, jarige Job

Als een kind jarig is, mag het zijn/haar verjaardag ook op school vieren. We vinden het leuk als u het feestje in de klas mee komt vieren. We beginnen meestal om 10:00 uur. De jarige krijgt een mooie feestmuts, hij/zij mag een taart op het digibord versieren, we zingen liedjes en dan mag de jarige trakteren in de klas. Daarna mag de jarige met twee kinderen naar de andere leerkrachten toe om te trakteren.

Mappen

We willen u vragen om een 23-rings ringband mee te nemen aan het begin van groep 1 en groep 2 of op de eerste schooldag. Elke kleuter heeft namelijk een map in de klas waarin van elk thema liedjes en werkjes worden gedaan. Op deze manier ontstaat er een leuk overzicht van wat uw kind allemaal heeft gedaan in de groep. De kinderen mogen de mappen in een aantal vakanties mee naar huis nemen om thuis te laten zien. Na de vakantie gaan de mappen dan weer mee naar school.

Groepsouder

Alle groepen hebben een groepsouder. Zij/hij helpt de leerkracht met kleine dingen die geregeld moeten worden, bijvoorbeeld het inschakelen van andere ouders voor een excursie.

Met de kleuters hebben we ook regelmatig activiteiten waarbij de hulp van ouders goed gebruikt kan worden. Fijn dat er elk jaar weer een beroep op enthousiaste ouders gedaan kan worden.

Ziekte

Is uw kind ziek of om een andere reden afwezig, wilt u ons dan voor schooltijd even bellen?

Slot

Heeft u nog vragen na het lezen van dit boekje, dan kunt u altijd terecht bij de leerkracht. Ontbreekt er informatie of zijn er suggesties dan stellen wij het op prijs als dat doorgegeven wordt aan de leerkracht. Dit boekje zal elk jaar worden bijgesteld en aangevuld. Voor nog meer informatie is er natuurlijk de schoolgids en de website: <https://kindcentrum-hetanker.nl/basisonderwijs/>

We hopen dat uw kind een fijne tijd zal hebben op Het Anker.